附件4

| 2021年贵州省拟招聘高校产业导师（研究生导师类）岗位需求表 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **聘任单位** | **岗位名称** | **研究方向** | **聘任数量** | **岗位职责简述** | **专业指导要求** | **对应领域** | **产业导师来源** |
| 1 | 贵州大学 | 翻译专业类别硕士研究生导师 | 日语笔译 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展日本等国家文化交流等相关科研项目研究，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有外国语言文学专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 日语翻译领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 2 | 贵州大学 | 法律专业类别硕士研究生导师 | 法律 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展法律相关科研项目研究，承担法律硕士研究生实习基地建设，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有法学专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 法律领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 3 | 贵州大学 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 食品加工、酿酒 | 6 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展食品加工及酿酒相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有生物学和食品专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 生物与医药领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 4 | 贵州大学 | 农业专业类别硕士研究生导师 | 茶园管理、茶叶加工 | 5 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展茶叶相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有农学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.原则上具有副高以上职称。 | 农业专业类别硕士研究生导师 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 5 | 贵州大学 | 应用统计专业类别硕士研究生导师 | 大数据统计分析 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展大数据相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有数学或统计学专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 应用统计领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 6 | 贵州大学 | 体育专业类别硕士研究生导师 | 户外体育 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展体育相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有体育或管理专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费。 | 体育领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 7 | 贵州大学 | 土木水利专业类别硕士研究生导师 | 土木水利设计勘察 | 3 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展土木水利相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有土木工程、土木水利专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 土木水利领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 8 | 贵州大学 | 土木水利专业类别硕士研究生导师 | 土木水利设计勘察 | 2 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展土木水利相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有土木工程、土木水利专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 土木水利领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 9 | 贵州大学 | 机械专业类别硕士研究生导师 | 机械制造、设计 | 4 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展机械工程相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有机械工程专业背景；2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；3. 原则上应具有副高以上职称。 | 机械领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 10 | 贵州大学 | 农业专业类别硕士研究生导师 | 农艺与种业、畜牧 | 2 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展农艺与种业、畜牧相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有农艺与种业、畜牧专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 农艺与种业、畜牧领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 11 | 贵州大学 | 林业专业类别硕士研究生导师 | 林业 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展林业相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有林学专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 林业领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 12 | 贵州大学 | 农业专业类别硕士研究生导师 | 园艺植物种植、栽培（食用菌等）、育种及加工（食用菌等）、植物保护 | 4 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展农艺与种业、植物保护与资源相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1. 具有农艺与种业、植物保护与资源背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 农艺与种业、植物保护与资源利用领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 13 | 贵州大学 | 资源与环境专业类别硕士研究生导师 | 矿业工程、安全工程、测绘工程等 | 4 | 参与该专业硕士研究生实践/创新、毕业论文等的联合指导工作；承担部分实践/工程类课程的教学与学术报告；参与学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展资源与环境类相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有资源与环境类工科背景，具有副高级以上相关专业技术职称；  2.具有长期从事资源与环境领域相关方向工程实践经验（具有职业资格证书或具备相应行业工作经验或承担过工程技术类课题）；  3.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  4.能够承担资源与环境领域相关方向研究生实践/创新类课程的教学和学术报告等内容。 | 矿业工程、安全工程、测绘工程 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 14 | 贵州大学 | 材料与化工专业类别硕士研究生导师 | 材料工程、冶金工程等 | 2 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展研究方向相关科研项目研究与申请；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业；参与专业研究生教学。 | 1.材料相关专业背景；  2. 具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 材料工程、冶金工程 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 15 | 贵州大学 | 能源动力专业类别硕士研究生导师 | 电气工程 | 2 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业或相关企业与高校联合开展电气工程相关科研项目研究；承担或参与高校科研成果中试和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业或相关企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有电气工程专业（含电机与电器，电力系统及其自动化，电力电子与电力传动，高电压与绝缘技术，电工理论与新技术等）背景；  2.有高级工程师以上职称或博士学位。 | 能源动力 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 16 | 贵州大学 | 电子信息专业类别硕士研究生导师 | 大数据、人工智能、天文/医学图像处理等 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展电子信息相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有计算机应用技术，或者图像处理专业背景，或通信相关专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3. 原则上应具有副高以上职称。 | 通信工程 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 17 | 贵州大学 | 电子信息专业类别硕士研究生导师 | 大数据，软件工程，人工智能，云计算，网络安全，互联网应用，工业互联网，物联网，计算机控制，嵌入式软件开发，数据库，电子政务，电子商务 | 5 | 参与高校学科团队建设和人才培养，推动所在企业与高校联合开展软硬件系统开发、互联网应用、云计算技术、大数据技术及人工智能应用等相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生实训、实习和就业； | 具有计算机，软件工程，网络安全，大数据，人工智能，互联网专业背景。 | 计算机技术、软件工程专业类别 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 18 | 贵州大学 | 材料与化工专业类别硕士研究生导师 | 能源化工、资源化工、精细化工、化工新材料、能源材料、催化材料、新型建材、功能材料、固废资源化等 | 8 | 参与该专业硕士研究生选题、实践、创新等毕业论文的联合指导工作，承担部分实践/工程类课程的教学与学术报告；积极参与学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展材料与化工类相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有材料与化工类工科背景；  2.具有副高及以上相关专业技术职称； | 材料与化工领域（化学工程方向） | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 19 | 贵州大学 | 资源与环境专业类别硕士研究生导师 | 地质工程、环境工程、矿业工程、安全工程、测绘工程等 | 7 | 参与该专业硕士研究生实践/创新、毕业论文等的联合指导工作；承担部分实践/工程类课程的教学与学术报告；参与学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展资源与环境类相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有资源与环境类工科背景，具有副高级以上相关专业技术职称；  2.具有长期从事资源与环境领域相关方向工程实践经验（具有职业资格证书或具备相应行业工作经验或承担过工程技术类课题）；  3.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；4.能够承担资源与环境领域相关方向研究生实践/创新类课程的教学和学术报告等内容。 | 资源与环境领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 20 | 贵州大学 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 制药工程 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展药学相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有药学专业背景；  2.具有长期从事制药领域相关方向工程实践经验（具有职业资格证书或具备相应行业工作经验或承担过工程技术类课题）；  3.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  4.能够承担资源与环境领域相关方向研究生实践/创新类课程的教学和学术报告等内容。 | 生物与医药专业类别 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 21 | 贵州大学 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 辣椒 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展辣椒相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有生物学、辣椒专业背景；  2.具有长期从事辣椒领域相关方向工程实践经验（具有职业资格证书或具备相应行业工作经验或承担过工程技术类课题）；  3.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  4.能够承担生物与医药领域相关方向研究生实践/创新类课程的教学和学术报告等内容。 | 生物与医药专业类别 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 22 | 贵州师范大学 | 旅游管理专业类别硕士研究生导师 | 旅游规划与管理、旅游企业管理及信息化应用、民族民俗文化旅游开发与管理、旅游与乡村振兴 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在单位与高校联合开展旅游管理人才培养及相关科研项目研究，承担高校科研成果转化和产业化基地建设，积极转化文旅产品创新成果，推动所在单位成为研究生教学实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有地理学、管理学、经济学、历史学、民族学、外语等相关专业背景；  2.在文化旅游类企事业单位工作并担任中高级领导和管理职务；  3.具有培养学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  4.其他条件参照《贵州省产业导师（研究生导师类）选聘办法》执行。 | 旅游领域 | 科研院所；中职、高职院校；在国内外有影响的文化旅游类企事业单位 |
| 23 | 贵州师范大学 | 教育专业类别职业技术教育（旅游服务）硕士研究生导师 | 旅游职业教育 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在单位与高校联合开展旅游职业教育人才培养及相关科研项目研究，承担高校科研成果转化和产业化基地建设，推动所在单位成为研究生教学实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有教育学、管理学等相关专业背景；  2.在文化旅游类企事业单位工作并担任中高级领导和管理职务；  3.具有培养学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  4.其他条件参照《贵州省产业导师（研究生导师类）选聘办法》执行。 | 旅游教育领域 | 科研院所；中职、高职院校；在国内外有影响的文化旅游类企事业单位 |
| 24 | 贵州师范大学 | 教育专业类别职业技术教育(土木水利类)硕士研究生导师 | 职业技术教育、土木水利工程 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业、学校与高校联合开展职业技术教育（土木水利类）的相关科学研究；推动所在企业、学校成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有职业技术教育或土木水利工程专业背景；  2.具有正高以上职称和指导学生从事教学、研究、生产的能力；  3.具有培养学生所需的科研场所、仪器设备及科研经费。 | 土木水利工程领域、职业技术教育领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；工程技术科研院所 |
| 25 | 贵州师范大学 | 土木水利专业类别硕士研究生导师 | 工程施工与管理、工程造价、工程试验与检测 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展土木工程相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具备建筑工程或道路与桥梁工程或工程管理或工程造价或工程试验检测专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 土木与水利 | 科研院所；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 26 | 贵州师范大学 | 材料与化工专业类别硕士研究生导师 | 铝电解炭素材料、冶金与化工行业典型固体废弃物资源化利用、先进储能材料 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展冶金相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具备材料、冶金、机械专业知识背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 冶金 | 科研院所；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 27 | 贵州师范大学 | 土木水利专业类别硕士研究生导师 | GIS理论与应用、测绘、遥感 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展遥感测绘工程相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具备遥感或测绘专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 土木与水利 | 科研院所；事业单位；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 28 | 贵州师范大学 | 电子信息专业类别硕士研究生导师 | 通信工程、人工智能技术、电磁场与微波技术 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展相关科研项目研究，承担高校科研成果产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有通信工程、电子信息工程或相关专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 电子信息工程领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 29 | 贵州师范大学 | 机械专业类别硕士研究生导师 | 机械设计与制造、机械电子工程、农业机械、先进成形技术、智能制造等 | 2 | 参与机械专业学科团队建设，联合开展智能农业机械、先进制造等相关科研项目研究。参与机械专业学位硕士研究生培养方案制定，并承担联合指导机械专业学位硕士研究生工作，推动所在企业（学校）成为实习实践基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有机械、电气、控制、材料等相关专业背景或丰富的行业管理经验；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费。 | 机械领域 | 航空航天、装备制造类企业与科研院所 |
| 30 | 贵州师范大学 | 教育专业类别职业技术教育（加工制造）硕士研究生导师 | 机械制造、电气控制、计算机技术等 | 5 | 承担联合指导职业技术教育硕士研究生工作，推动所在企业（学校）成为教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业，参与职业技术教育（加工制造）学科团队建设与培养方案制定，联合开展先进制造相关科研项目研究。 | 1.具有机械、电气、控制等相关专业背景及丰富的行业经验或职业教育经验；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费。 | 加工制造领域 | 中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；科研院所 |
| 31 | 贵州师范大学 | 农业专业类别硕士研究生导师 | 蔬菜、杂粮等病虫害防治 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展作物病虫害相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有农学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 农业领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 32 | 贵州师范大学 | 农业专业类别硕士研究生导师 | 作物栽培与育种，园艺植物栽培与育种，经济作物栽培与育种 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展农作物栽培与育种相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有农学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 农业领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业 |
| 33 | 贵州师范大学 | 林业专业类别硕士研究生导师 | 林学、自然保护地管理、林下经济、野生动植物保护 | 2 | 参与高校学科与学位点建设、研究生培养方案制订或修订、教材开发、教学改革等，指导或联合指导研究生；每年为合作高校举办3-4次讲座；与高校联合开展项目申报、科学研究、科技开发、成果转化；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在单位成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业，与高校共建企业导师工作站、研究生科研工作站、研究生创新实践基地、工程技术研究中心、贵州省优秀研究生工作站、贵州省研究生工作站示范基地等。 | 1.具有林学、植物学或动物学背景；  2.具有培训、指导学生所需要的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称，或为所在单位中层以上领导或负责人。 | 林学领域 | 科研院所；中职、高职院校；其他事业单位（如林业局、农业农村局等）；大中型国有企业；有实力的民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 34 | 贵州师范大学 | 电子信息专业类别硕士研究生导师 | 电子与通信工程、人工智能以及大数据及云计算等 | 2 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展电子信息、人工智能及大数据处理相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有电子信息专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 电子信息领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 35 | 贵州师范大学 | 教育专业类别职业技术教育（信息技术）硕士研究生导师 | 职业技术教育（信息技术）方向 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展职业技术教育相关教学和科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有职业技术教育专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 职业技术教育领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 36 | 贵州民族大学 | 材料与化工专业类别硕士生导师 | 复合材料、磷化工、工业分析、环境分析 | 2 | 参与高校学科团队建设，推动所在单位与高校联合开展相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和中试示范基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在单位成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有材料、化工、工业分析、环境分析等相关专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 材料与化工 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 37 | 贵州民族大学 | 资源与环境专业类别硕士研究生导师 | 生态保护、环境污染治理 | 2 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展生态保护、环境污染防治相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在单位成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有环境工程专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；3.具有副高级及以上职称。 | 资源与环境 | 科研院所、企业 |
| 38 | 贵州民族大学 | 教育专业类别硕士研究生导师 | 学前教育 | 1 | 参与高校教育硕士培养方案的制定，推进幼儿园办学实践与教育硕士研究生培养的高度融合，促进幼儿师资教育与幼儿教育两者间无缝对接，向学前教育专业提出特殊问题，并将幼儿园管理经验用于学前教育及0-3岁保育的延伸，以此扶持学前教育、保育行业发展，最终服务国家的人口发展战略。 | 1.具有学前教育专业背景；  2.具有幼儿园管理、规划的经验；  3.具有创办或辅导创办幼儿园的经验；  4.具有0-3岁保育机构创办或辅导创办经验；  5.副高以上职称。 | 学前教育 | 幼儿园园长 |
| 39 | 贵州民族大学 | 艺术专业类别硕士研究生导师(广播电视) | 微影像创作、艺术编导 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业或部门与高校联合开展少数民族题材纪录片拍摄与研究工作，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有大学本科及以上学历；  2.是所在企业或部门主要负责人；  3.具有指导学生所需的科研场所，仪器设备及项目经费。 | 广播电视 | 传媒、影视、广告企业；广播电视事业单位 |
| 40 | 贵州民族大学 | 艺术专业类别硕士研究生导师(艺术设计) | 艺术设计或工艺美术（服饰、织染绣、数字产品设计，室内外空间设计、建筑、园林设计等） | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展艺术设计、工艺美术相关科研项目研究，承担艺术设计领域相关专业方向的教学与科研工作任务，在实践性教学中指导学生开展项目设计与创作，以企业为载体建立艺术实践基地，促进科研成果的转化与生产、应用，创造条件吸纳毕业生就业。 | 1.具有艺术设计专业背景；  2.具有相关项目实践经验或科研课题，培训场所或企业实践载体；  3.具有副高以上职称或设计企业负责人，或在省内外较有影响力的一线设计师。 | 艺术设计（含工艺美术） | 设计与文化产业相关企业；或设计能力或文化产业运营能力较强，业绩在国内有一定影响力的企业、机构 |
| 41 | 贵州财经大学 | 会计专业类别硕士研究生导师 | 会计 | 2 | 开展校企合作；参与培养方案制定；合开课程；为培养单位研究生做讲座 | 1.具有会计专业背景；  2.具有学生实习所需的实践基地。 | 会计 | 事务所 |
| 42 | 贵州财经大学 | 图书情报专业类别硕士研究生导师 | 图书馆学或情报学 | 1 | 为图书情报研究生开设实践性课程；作为校外导师联合指导研究生；参与研究生培养方案制定；共建图书情报专业学位研究生实践基地；协同创新促进科研成果转化。 | 1.具有公共图书馆学十年或以上实际工作经验，并仍然在公共图书馆或高校图书馆任职；或者具有情报学或计算机科学技术专业背景，并在独立法人信息中心或情报所从事五年或以上相关工作；或者具有情报学或计算机科学技术专业背景，并在大型国有企业、大型民营企业从事信息管理、信息资源建设等相关工作五年以上；  2.具有副高以上职称。 | 图书馆学领域或者情报学领域 | 公共图书馆、高校图书馆；信息中心、情报所；大型国有企业、大型民营企业 |
| 43 | 贵州财经大学 | 英语笔译专业类别硕士研究生导师 | 笔译、翻译与跨文化交际、英汉对比、商务翻译和计算机辅助翻译等领域 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展翻译相关科研项目研究；承担高校翻译类科研成果基地建设，积极转化高科技创新成果；推动所在企业成为高校翻译硕士教学和实习、实训基地，创造条件吸纳高校毕业生就业；参与高校翻译实习实训过程，指导学生翻译技巧培训，参与高校培养复合型翻译高层次人才过程。 | 1.具有翻译学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有指导学生学习、实习实践能力。 | 翻译领域 | 企事业单位外事部门、涉外部门、外交部门；知名翻译公司、机构；知名企业宣传部门 |
| 44 | 贵州财经大学 | 法律（法学）/（非法学）专业类别硕士研究生导师 | 生态法、数据法、金融法、企业法、税法等 | 2 | 参与法学学科团队建设，推动所在企业、司法实务部门与高校联合开展法治人才培养以及大数据、大生态与乡村振兴领域相关科研项目研究，促进产教融合，推动所在企业、司法实务部门成为高校教研基地，创造条件吸纳法学毕业生就业。 | 1.具有法学专业背景，在相关行业具有一定的影响力；  2.具有较为丰富的法学实务经验；  3.具有副高以上职称或行业类副高级以上职称。 | 司法、企业领域 | 司法实务部门、律师事务所、科研院所、大中型国有企业、大型民营企业 |
| 45 | 贵州财经大学 | 工商管理(MBA)专业类别硕士研究生导师 | 公司治理、战略管理、人力资源开发与管理、营销管理与策划、供应链与运营管理、公司理财、金融投资 | 3 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展工商管理科研项目研究；承担高校科研成果基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有工商管理专业背景；  2.具有培训MBA学生所需的场所、条件及科研经费；  3.具有丰富的企业管理知识。 | 工商管理 | 各大中型企业管理人员 |
| 46 | 贵州财经大学 | 旅游管理(MTA)专业类别硕士研究生导师 | 旅游目的地管理；旅游规划与开发管理；民族文化旅游开发与管理 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展旅游管理科研项目研究；承担高校科研成果基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有旅游管理专业背景；  2.具有培训MTA学生所需的场所、条件及科研经费；  3.具有丰富的旅游管理知识。 | 旅游管理 | 各旅游企业管理人员 |
| 47 | 贵州财经大学 | 金融专业类别硕士研究生导师 | 金融科技 | 2 | 参与高校学科团队建设，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 具有专业理论知识、实践工作经验、促进产学研相结合。 | 金融行业 | 私企、银行 |
| 48 | 贵州财经大学 | 国际商务专业类别硕士研究生导师 | 物流数字服务 | 1 | 参与高校学科团队建设，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 具有专业理论知识、实践工作经验、促进产学研相结合。 | 全国贸易、物流网络 | 私企 |
| 49 | 贵州财经大学 | 农业（农村发展领域）专业类别硕士研究生导师 | 乡村振兴与农业产业规划 | 1 | 参与高校学科与学科点建设，参与研究生培养方案制定或修订，参与课程实践教学；举办专业讲座；联合开展项目申报、科学研究、技术开发；推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有农业专业背景，在行业内具有一定影响力；  2.具有丰富的农村发展领域实务经验；  3.具有副高以上职称。 | 乡村产业 | 涉农企业、科研机构 |
| 50 | 贵州财经大学 | 工程管理专业类别硕士研究生导师 | 1、施工现场管理；  2、工程造价与投融资管理。 | 1 | 参与高校学科与学科点建设，参与研究生培养方案制定或修订，参与课程实践教学；举办专业讲座；联合开展项目申报、科学研究、技术开发；推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有工程管理专业背景，在行业内具有一定影响力；  2.具有丰富的工程管理实务经验；  3.具有副高以上职称。 | 工程管理 | 大型民营企业 |
| 51 | 贵州财经大学 | 新闻与传播专业类别硕士研究生导师 | 品牌营销传播、媒介与民族文化、融媒体实务 | 1 | 参与新闻与传播学科团队建设，参与研究生培养各环节工作，指导研究生专业实习实践；推动所在单位成为新闻与传播专业研究生教学和实习基地，创造条件吸纳本专业毕业生就业。 | 1.新闻传播学相关专业背景；  2.可以提供培养研究生时所需的科研实践环境；  3.能够联合指导培养研究生，指导研究生课题设计、项目设计、研究开发及运作等。 | 新闻传播领域 | 宣传机构、报社、国有互联网企业、杂志社、出版社、广播电视台、大数据信息技术产业及文化传媒相关行业领域 |
| 52 | 贵州医科大学 | 公共卫生专业类别硕士研究生导师 | 天然产物对慢性代谢病的干预研究 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展作物遗传育种相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有农学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 公共卫生领域 | 科研院所；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 53 | 贵州医科大学 | 公共卫生专业类别硕士研究生导师 | 食用菌活性层面提取；农业产业研究 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展食用菌、农业产业等相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有农学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 公共卫生领域 | 大型国有企业；科研院所；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 54 | 贵州医科大学 | 公共卫生专业类别硕士研究生导师 | 食用菌 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在单位与高校联合开展食用菌相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在单位成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有微生物学、农学或食品专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 公共卫生领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 55 | 贵州医科大学 | 公共卫生专业类别硕士研究生导师 | 基因组学与生物信息学 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在单位与高校联合开展基因大数据的挖掘，以及基因组学的医学应用研发与实践，积极转化高科技创新成果，推动所在单位成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有生物信息学、基因组学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 公共卫生领域；生命科学领域 | 大型国有企业；科研院所；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 56 | 贵州医科大学 | 药学专业类别硕士研究生导师 | 重金属靶向去除新方法与新材料应用研究；配体金属型抗癌、抗菌、抗病毒有效中间体的开发与研究 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展科研项目研究；联合推动高校科研成果中试放大和产业化基地建设；积极推动高科技技术的成果转化，建立高科技技术孵化基地；推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有化学博士学位；  2.具有培训学生所需的必要的仪器设备及科研场所；  3.具有副高以上职称。 | 化学领域、制药领域、中药种植领域 | 大型国有企业；大型民营企业；技术在国内外有影响的企业 |
| 57 | 贵州医科大学 | 药学专业类别硕士研究生导师 | 刺梨产业及功效成份 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展刺梨产业成药性功效成份相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有药品食品专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 药品、食品领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 58 | 贵州医科大学 | 药学专业类别硕士研究生导师 | 细胞生物制药相关研究 | 1 | 参与贵州医科大学相应学科的团队建设，推动校企联合开展细胞基础与临床转化相关科研项目研究，积极促进高科技创新成果转化，推动本企业成为贵医的教学和实习基地，创造条件吸纳贵医相关专业毕业生就业。 | 1.具有药理学博士学位；  2.具有药理学研究及培训硕士及博士研究生经验，具有项目临床转化成功经验；实验室具有细胞制药研究多种先进仪器设备，具有中试、产品放大及转化的仪器设备和GMP生产车间。 | 药学、细胞生物、  生物制药领域 | 科研院所；大型国有企业；大型民营企业；技术在国内外有影响的企业 |
| 59 | 贵州医科大学 | 药学专业类别硕士研究生导师 | 化学药生产 | 1 | 推动所在企业与高校联合开展化学药相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化化学药创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有化学药制药工程背景；  2.熟悉化学药生产及制备工艺研究；  3.具有培训学生所需的科研场所、仪器设备及科研经费。 | 药学领域 | 大型民营企业，科研院所 |
| 60 | 贵州医科大学 | 药学专业类别硕士研究生导师 | 天然产物研发、中成药制剂及质量标准研究 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展药物研发相关科研项目研究，推进高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有药学或化学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所、仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 药学领域 | 大型国有企业；大型民营企业；技术在国内外有影响的企业 |
| 61 | 贵州医科大学 | 药学专业类别硕士研究生导师 | 药品管理法规，药品生产设施与设备，注射剂生产工艺 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展食用菌相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有药学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.硕士研究生及以上学历或高级工程师职称；  4.在药品生产企业工作经验10年以上。 | 药学领域 | 大型国有企业；大型民营企业；技术在国内外有影响的企业 |
| 62 | 贵州医科大学 | 药学专业类别硕士研究生导师 | 制药技术、中药材种植与加工 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展中医药相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有药学等相关专业背景，在制药行业从业5年以上工作经验。  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 生物医药领域 | 大型国有企业；大型民营企业；技术在国内外有影响的企业 |
| 63 | 贵州医科大学 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 中药材资源、种植及GAP溯源管理等 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展中药材产业相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习实践基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有农学、中药学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有博士/副高以上职称。 | 中药材领域 | 科研院所；大型国有企业；大型民营企业；相关技术在国内外有影响的企业 |
| 64 | 贵州医科大学 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 食用菌学 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展食用菌相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习实践基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有食用菌专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有博士/副高以上职称。 | 食用菌相关领域 | 科研院所；大型民营企业；相关技术技术在国内外有影响的企业 |
| 65 | 贵州医科大学 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 生物医药与基因组学 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习实践基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有生物、医药相关的专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.在相关行业具副高级以上职称或经理以上职务。 | 生物医药、基因研究相关领域 | 大型国有企业；大型民营企业；相关技术在国内外有影响的企业 |
| 66 | 贵州医科大学 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 医疗仪器研发与管理 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习实践基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有生物医学工程相关的专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.在相关行业具副高级以上职称或经理以上职务。 | 生物医学工程、医疗仪器领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 67 | 贵州医科大学 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 生物医药/医学大数据相关研究 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习实践基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有生物医药、生物医学工程相关的专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.在相关行业具副高级以上职称或经理以上职务。 | 生物医药、医学大数据领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 68 | 贵州中医药大学 | 中药学专业类别硕士研究生导师 | 食用菌种植、栽培、加工与产品开发；中药栽培与鉴定；药食同源品种应用与开发；中药大品种二次开发；养生保健产品开发 | 9 | 参与学校中药学学科团队建设，推动所在单位与我校联合开展食用菌、药食同源产品、中药材栽培、中药大品种二次开发、养生保健产品开发等相关科研项目研究。承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在单位成为我校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。指导培养与需求研究方向相关专业的研究生，合作开展相关课题研究，开设相关专题讲座。 | 1.具有中药学、农学、药学或食品科学等专业背景；  2.可以提供培训研究生时所需的科研环境；  3.能够联合指导培养研究生，指导研究生课题设计、试验研究、项目申报、产品开发等。 | 医药、食品、农业领域 | 科研院所；中职、高职院校；大型国有或民营的制药企业 |
| 69 | 遵义医科大学 | 药学硕士专业学位类别研究生导师 | 临床药学 | 2 | 参与高校临床药学学科团队建设，推动所在医院与高校联合开展合理用药理论、实践及管理研究，积极转化临床药学基础研究新成果，推动所在医院成为高校临床药学专硕研究生教学和实习基地，创造条件吸纳高校临床药学研究生及本科生就业。 | 1.具有药学或临床药学专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 临床药学 | 三级甲等医院 |
| 70 | 遵义医科大学 | 药学硕士专业学位类别研究生导师 | 工业药学（药物制剂研发与转化） | 2 | 参与药学专业学位研究生培养，具体方向为工业药学（药物制剂研发与转化），推动所在企业（单位）与高校联合开展药学专业学位硕士点的建设，联合培养药学专硕研究生，围绕企业相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有药学相关专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 生物医药领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；知名研究院所 |
| 71 | 遵义医科大学 | 药学硕士专业学位类别研究生导师 | 工业药学（药品质量与过程控制） | 2 | 参与药学专业学位研究生培养，具体方向为工业药学（药物质量与过程控制），推动所在企业（单位）与高校联合开展药学专业学位硕士点的建设，联合培养药学专硕研究生，围绕企业相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有药学相关专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有中级或企业专业技术管理职称。 | 生物医药领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；知名研究院所 |
| 72 | 遵义医科大学 | 药学硕士专业学位类别研究生导师 | 工业药学 | 4 | 参与药学专业学位研究生培养，具体方向为协同围绕贵州中药民族药大品种进行升级改造，化学药物及其中间体研发，推动所在企业（单位）与高校联合开展药学专业学位硕士点的建设，联合培养药学专硕研究生，围绕企业相关科研项目研究；承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有药学相关专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有中级或企业专业技术管理职称。 | 生物医药领域 | 大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业；知名研究院所 |
| 73 | 遵义医科大学 | 公共卫生硕士专业学位类别研究生导师 | 疾病预防与控制、检验检疫 | 3 | 参与高校学科团队建设，推动所在单位与高校联合开展公共卫生相关科研项目研究，推动所在单位成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有公共卫生从业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 公共卫生领域 | 事业单位：疾病预防控制中心、质监局等 |
| 74 | 遵义医科大学 | 公共卫生硕士专业学位类别研究生导师 | 食品存储与营销 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在单位与高校联合开展公共卫生相关科研项目研究，推动所在单位成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有食品工程从业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 食品工程领域 | 大型民营企业 |
| 75 | 遵义医科大学 | 公共卫生硕士专业学位类别研究生导师 | 环境监测与评价 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在单位与高校联合开展公共卫生相关科研项目研究，推动所在单位成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有环境监测从业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 环境监测领域 | 事业单位 |
| 76 | 遵义医科大学 | 护理硕士专业学位类别研究生导师 | 护理学、护理信息学 | 1 | 参与我校学科建设，推动我校与企业联合开展大数据、医疗器械、医疗软件开发及临床应用研究，承担我校护理科研成果转化、创客空间建设、产学研转化一体化基地建设，推动所在企业成为我校教学和实习基地，创造条件吸引我校护理专业毕业生就业。 | 1．具有信息学、计算机、软件开发、工科、工程专业背景；  2．具有培训学生所需的科研场所、仪器设备及科研经费；  3．具有副高以上职称或大学本科以上学历，规模以上企业负责人或高管。 | 医学信息、医学工程、软件工程、护理学领域 | 科研院所、高职院校；三级甲等医院；大型国有企业；大型民营企业；工程技术在国内外有影响的企业 |
| 77 | 贵阳学院 | 电子信息专业类别硕士研究生导师 | 人工智能、数据挖掘 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展果品深加工相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有电子信息类专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有大企业技术管理经验。 | 电子信息领域 | 企业 |
| 78 | 贵阳学院 | 国际商务专业类别硕士研究生导师 | 国际商务经济管理与策划、国际商务大数据应用与管理、国际投融资管理 | 1 | 参与高校专业团队建设，推动所在企业与高校联合开展国际商务、大数据分析与运用相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有经济学、管理学专业背景；  2.具有培训学生所需的基地，及科研经费；  3.具有副高以上职称。 | 商务领域 | 企业 |
| 79 | 贵阳学院 | 生物与医药专业类别硕士研究生导师 | 果品深加工，刺梨精深加工理论 | 1 | 参与高校学科团队建设，推动所在企业与高校联合开展果品深加工相关科研项目研究，承担高校科研成果中试放大和产业化基地建设，积极转化高科技创新成果，推动所在企业成为高校教学和实习基地，创造条件吸纳高校毕业生就业。 | 1.具有食品加工专业背景；  2.具有培训学生所需的科研场所，仪器设备及科研经费；  3.具有大企业技术管理经验。 | 农业领域 | 企业 |